

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018-2019 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p align="center">South Miami Heights Elementary SCHOOL WILL:</p>	<p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> > Provide for an annual orientation meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. > Offer meetings at flexible times, provide transportation, childcare and home visits for parents. > Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). > Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: South Miami Heights Elementary will provide students with a high quality curriculum and will utilize data drive instruction. Students will receive individual assistane to be at mastery level in all subject areas. > Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: Several dates during the year. Parents will be notified. Topics: Bullying, Reading, Math, Science, Internet, Attendance, Safety, Parent Portal, etc. > Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: 9/21/18, 11/30/18, 3/1/19, 5/3/19 - Interim Progress Report 11/9/18, 2/1/19, 4/12/19, 6/21/19 - Report Cards. > Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: During the Title I Annual Meeting and Open House parent will be informed that they may contact teachers at (305)238-6610 or visit our website at http://smhe.dadeschools.net, TWITTER@SMHEIGHTSELEM > Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: During Title I Annual meeting parents will receive information on how to become volunteers at the school and to chaperone field trips. 	<p>Support our children's learning in the following ways:</p> <p><i>Describe the ways in which parents of students at South Miami Heights Elementary will support their children's learning, such as:</i> <i>(School's Name)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Monitoring my child's attendance at school, home learning, and television viewing. > Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. > Promoting positive use of my child's extracurricular time. > Sharing the responsibility with the school for my child's improved student achievement. > Communicating with my child's teachers about his/her educational progress and needs. > Volunteering in my child's classroom. > Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education. > Serving on policy advisory groups such as being the Title I school-parent representative on various committees, advisory councils, etc. > Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. > Attending parent workshops and meetings throughout the year. > Using the Parent Portal to stay informed of my child's education. > Become familiar with the District Bullying policy.

NOTE: Schools and parents are not required to follow this sample template, but if they include all of the items listed above, they will have incorporated all of the information required by Section 1116d to be in the school-parent compact (Note that provisions in bold lettering in this sample compact are required for the School-Parent Compact.) Schools and parents, in consultation with students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions as well, which will support effective parental involvement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2018-2019
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:

Nombre del niño o niña LA ESCUELA <u>South Miami Heights Element</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar una sesión de orientación anual a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I de su derecho a participar. ➤ Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar servicios de transporte y cuidado de niños y visitas a los hogares. ➤ Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). ➤ Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: Durante la reunion de padres se informara la importancia de estar involucrados en la educacion de sus hijos. ➤ Celebrar reuniones entre padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante. South Miami Heights Elementary proporcionará a los estudiantes un plan de estudios de alta calidad y utilizará la instrucción de datos. Los estudiantes ➤ Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: Varias fechas durante el año. Los padres serán notificados a través del volante. Temas: Intimidación, Lectura, Matemáticas, Ciencia, Internet, Asistencia, Seguridad, Portal para padres, etc. ➤ Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: 9/21/18, 11/30/18, 3/1/19, 5/3/19 -Informe de progreso provisional, 11/9/18, 2/1/19, 4/12/19, 6/21/19 -Boleta de calificaciones ➤ Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos en la siguiente forma: Durante la reunion de padres se informara a los padres como ser voluntarios o ser chaperones para excursions en la escuela a traves de la computadora. 	<p>Apoyar el aprendizaje de nuestros hijos en la siguiente forma:</p> <p><i>Describe los modos en los que los padres de los estudiantes de South Miami Heights Element podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como: (Nombre de la escuela)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. ➤ Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP a nivel de escuela. ➤ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. ➤ Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros de sus hijos como estudiantes. ➤ Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. ➤ Prestar servicios voluntarios en las clases de sus hijos. ➤ Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. ➤ Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la política oficial como representantes de escuelas-padres de familia de Título I en varios comités, consejos asesores, etc. ➤ Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. ➤ Asistir a talleres para padres y empleados en las reuions del año. ➤ Usar el portal de padres para mantenerse informado del educacion de mi hijo/hija ➤ Familiarizarse con el distrito de intimidacion politic

Nota : No se requiere que las escuelas y los padres de familia sigan este modelo de formato, pero si se incluyen todos los artículos anteriormente mencionados, se habrá incorporado toda la información que la Sección 1116(d) requiere que contenga el acuerdo entre la escuela y los padres de familia. (Tome en cuenta que las estipulaciones que se resaltan con letra negrilla en este modelo de acuerdo son requeridas para el acuerdo entre la escuela y los padres de familia. Se anima a la escuela y a los padres de familia, en consulta con los estudiantes, a que incluyan otras actividades y medios relevantes, las cuales también se hayan acordado a fin de apoyar la participación eficaz de los padres de familia y fortalecer el rendimiento académico de los alumnos.