Nimewo Andwa Lekòl:	5281	Non Lekòl:	SOUTH MIAMI HEIGHTS ELEMENTARY
Rejyon:	SOUTH	Non Direktè/tris:	Mrs. Jo Ann Blanco

DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, f kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a e bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I	Out 2026 -

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyan Notifikasyon Tit I	Out 2026 -
	Kontwole prezans		
	Kontwole yo fini devwa	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram na ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon	Out 2026 -
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		

KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Para pou Ede Pitit yo Lakay

Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik
Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte l aprantisaj
VPK	Reyinyon ak Atelye	Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede bati yon fondasyon akade

REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pw Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akada pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèv/Delè	
Notifikasyon	Aplikasyon	Mesaj Elektwonik	4. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou	Out 2026 -

Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
Dokimantasyon	PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	Sondaj Paran diskite yo mete dispo plizyè lang) pandan reyinyon an.
	Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la	5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avan Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPo (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la
	Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	Sondaj paran yo te diskite ak fè dis plizyè lang) pandan reyinyon an
	Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsi (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranp 6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon po nan nivo tit i lekòl la

	PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-P
Aktivite/Travay	**Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an**	
fe suivi	7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.	
	Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon	Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmi i lekòl la
	Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou fanmi
	8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I -Title I PFEP nan nivo distri a -Tit PFEP nan nivo lekòl la -Let Notifikasyon Paran Tit I -Title I School-Paran Compact -Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) -School Improvement Process - Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo	
Si ou vle		

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.

Reyinyon Fleksib	**Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo**
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl
	Lòt reyinyon nan yon tan fleksib

DEVLOPMAN KAPASITE

Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlop kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezona angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	**Tit Moun Anchaj la**	**Resous/Materyèl yo Bay**

Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Depliyan

DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

- Kòman pou valorize e itilize kontribisyon
- Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè e
- Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi;
- Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopm
Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopm
Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Antrenè Enstriksyonèl	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopm

LÒT AKTIVITE

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite

Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la	Paran	Depliyan
	CIS/CLS	Paran	Depliyan

AKSESIBILITE

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje e gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran y konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	CIS/CLS	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Pakin Andikap	Direktè lekòl la	Foto

KOMINIKASYON

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si p yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit y lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan.

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite		Tit Moun Responsab la	Evidans
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi		CIS/CLS	10. Lèt Notifikas Paran Tit I n sou papye a oswa lekòl 11. Lèt Notifikas ESSA Kat S plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi		Antrenè Enstriksyonèl	12. Prèv reyinyo evènman, o koresponda yo konsèna nan lekòl la, jounen pòt o
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937		Antrenè Enstriksyonèl	13. Prèv koresp yo sou asista pou elèv yo estanda leta lèt leson pat rapò paran y FAST yo sit
	Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:	https://flfast.org/fsa.html		
	Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.			

Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	CIS/CLS	Twa (3) echanti Ofisyèl Lekòl Ti Patisipasyon Pa yo (yon echanti lang jan sa aplik Panyòl, ak Krey

BARYÈ

Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ES 1116] .

Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Yo bay fanmi k ap viv nan sitiyasyon tranzisyon resous pou ede elèv yo simonte obstak ki anpeche yo aprann. Yo refere yo bay Upstart" ak "The Shop". Yo patisipe nan pwogram sak lekòl "Caring for Miami" an.
Konfli Orè Travay	Planifye atelye pou paran yo yon fason pou yo pa tonbe nan menm lè ak lè travay yo. Fè aranjman pou atelye yo fèt nan diferan dekwa pou tout paran yo ka gen opòtinite patisipe.

FEEDBACK PARAN AK FANMI

Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankour patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman pa nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!

Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Ms. S. Colzie, Assistant Principal
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	scolzie@dadeschools.net

Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)

Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 30 oktòb 2026.