Código de Ubicación de la Escuela:	5281	Nombre de la Escuela:	SOUTH MIAMI HEIGHTS ELEMENTARY	
Region:	SOUTH	Nombre del Director(a):		

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una partici la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la es Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evide
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.	1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evide
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia	2. Folleto de notificación del Título I
	Monitoreo de la asistencia escolar	
	Monitoreo del cumplimiento de las tareas	
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante	3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los P participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evide
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.	Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I
La participación de los padres y familias en la toma de	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y	

decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.	

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Coordinación con otros programas	Actividad	La participación en la actividad ense sus hijos en casa de la sig
Titulo III (Tutoria para estudiantes de Ingles)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.
Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a
VPK	Reuniones / Talleres	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes de V

REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y fam de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluir académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha si continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evide
Notificación	TRUE	Mensajes electronicos	4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones

Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Re	
Documentación	PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión	Hojas de registro firmadas por l

	Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela	5. Presentación de PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los
	Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias	Encuestas para padres de famil varios idiomas
	Carta de notificación del programa para padres de Título I	6. Formulario de representante de Padres (PAC) completado (FM-6996 nivel escolar de Título I
	PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión	Convenio entre la escuela y los reunión
Actividades/Tareas	**Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Re**	
Seguimiento	7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	
	Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electronico de Título I	Recopilación de resultados de e colaboración de cumplimiento a nivel es
	Datos de la reunión introducidos en el informe mensual	Convenio entre la escuela y los padres
	8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: - Folleto de Notificación del Título I - Título I PFEP a nivel distrital - Título Nivel Escolar PFEP - Carta de notificación del programa para padres del título I - Título I Pacto entre la escuela y los padres - Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento) - Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) - Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes	
Optional		
REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA		
Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servici familias en un horario flexible.		

Reuniones Flexibles	Descripci
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobr
	Reunión ad

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividad relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.

Actividades/Tareas	Persona Responsible (Cargo[s])	Recursos/Materiales Pro
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Director(a)de Escuela	Presentaciones en Po
Reuniones de EESAC	Presidente(a) de EESAC	Documentación para

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuc
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los pad
- Cómo implementar y coordinar programas
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evider
Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de Powerl puntos de plan maestro de MyLearningP (MPPs).

Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de Powerl puntos de plan maestro de MyLearningPlan
Sesiones de capacitación para profesores/personal	Entrenador(a) de currículo	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de Powerl puntos de plan maestro de MyLearningPlan

OTRAS ACTIVIDADES

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más sign continuación:

Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Ev
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Director(a) de Escuela	Crianza	Do
	CIS/CLS	Crianza	Do

ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compar reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/

Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Eviden
Idioma	Materiales traducidos	CIS/CLS	Documentación/Volan
Padres con necesidades especiales	Estacionamiento para discapacitados	Director(a) de Escuela	

COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cump los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará op sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.

Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	

Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias	CIS/CLS	10. Carta título escue 11. Carta de ES
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres	Entrenador(a) de currículo	12. Evide con lo una jo
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida: https://flfast.org/fsa.html También se puede acceder a la información de evaluación/niveles de logros en la aplicación Schoology ubicada en el Portal para padres.	Entrenador(a) de currículo	13. Evide adicio están inform FAST
COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN)			
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título Isobre el compromiso de los padres y la familia	CIS/CLS	Tres (3) padres y para criollo ha
BARRERAS			

Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tom estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vi [ESEA Sección 1116] .

Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	Se proporcionan recursos a las familias en situación de transición para ayudar a los estudiantes a superar las bar Upstart y a The Shop, y participan en el programa de mochilas de Caring for Miami.
Conflicto con horario del empleo	Programe los talleres para padres de manera que no coincidan con sus horarios laborales. Organice los talleres e tengan la oportunidad de asistir.
COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES	

Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de part
Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participac
comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra es
continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!

Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Ms. S. Colzie, Assistant Principal
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	scolzie@dadeschools.net

Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Su

La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboracíon de cumplir octubre de 2026.